

# Poissaolojen taustalla olevat syyt ja vaiheittainen kehittyminen

- Poissaolojen taustalla saattaa olla erilaisia syitä. Oppilaan koululäsnäolon seuraaminen on keino havainnoida mahdollisia muutoksia oppilaan tilanteessa.
- Joskus poissaolot saattavat kehittyä huomaamatta ja vaiheittain. Tästä syystä kaikkien poissaolojen seuraaminen ja tarkastelu on tärkeää.

## Poissaolojen vaiheittainen kehittyminen



*Ole yhteydessä kouluun, jos havaitset haasteita koulunkäynnissä*

Muk. Kearney, 2001

# Poissaolojen ensimerkit

- **Jos koulukäynti ja poissaolot mietityttävät, ole yhteydessä opettajaan.** Tarvittaessa voit ottaa myös yhteyttä kouluterveydenhoitajaan, kuraattoriin tai koulupsykologiin.
- **Poissaolot saattavat kehittyä vaiheittain ja ensimerkit näkyvät usein ensin kotona. Ensimerkkejä voivat olla esim.**
  - vaikeudet lähteä aamuisin kouluun, toistuva viivytely, myöhästymisten lisääntyminen
  - lisääntyneet psykosomaattiset oireet, esim. vatsakipu, pahoinvointi, päänsärky
  - lisääntynyt ärtyneisyys tai hankalasti sanoitettavat tunteet ahdistuneisuudesta
  - toistuvat pyynnöt jäädä kotiin
  - muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
  - lisääntyneet huolen tuntemukset ja sosiaalisten tilanteiden välttely

# Tue lapsen ja nuoren kouluun lähtemistä

- Älä selvitä luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma, vaan ota asia puheeksi kouluhenkilöstön kanssa.
- Pysy vanhempana ystävällisenä, mutta jämäkkänä: koulunkäynti on oppilaan velvollisuus.
- Pidä kiinni arkirytmistä ja rutiineista, vaikka lapsi tai nuori ei lähtisi kouluun: aamuherätys, ruokailuajat, koulutehtävien ja -läksyjen teko päivän aikana. Tarkista, että asiat tulevat tehdyiksi.
- Tunnista kotiin jäämistä edesauttavia asioita ja pyri vähentämään niitä: esim. saako lapsi tai nuori nukkua pidempään tai pelata kotona ollessaan? Jääkö lapsi tai nuori kotiin saadakseen vanhemman täyden huomion?
- Vahvista lapsen ja nuoren uskoa itseensä ja siihen, että hän pystyy kohtaamaan hankalia tunteita. Ole tukena: kerro, että voitte ratkoa tilannetta sekä yhdessä että koulun kanssa. Tunteiden ja haasteiden välttely ei ratkaise asiaa, vaan tilanne pääsee pitkittymään ja muuttuu vaikeammin ratkaistavaksi.