

# Kohdennetut varhaiset toimenpiteet, poissaoloja 5–10%

- Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa oppilaan tilanteen kokonaisvaltaiseksi kartoittamiseksi ja tarvittavien tukitoimien suunnittelemiseksi huoltajan ja oppilaan suostumuksella. Mukaan voidaan arvioidun tarpeen mukaan kutsua esim. kouluterveydenhoitaja, kuraattori tai koulupsykologi.
- Asiantuntijaryhmässä oppilaan tilannetta kartoitetaan ja ratkotaan yhteisesti keskustellen. Oppilaan omien ajatusten ja näkemysten kuunteleminen on yhteisen työskentelyn lähtökohta.
- Toimintasuunnitelman laatimiseksi
  - sovitaan poissaolojen taustasyiden selvittämisestä erilaisia ja monipuolisia kartoitusvälineitä käyttäen
  - tarkistetaan oppilaan tuen tilanne
  - sovitaan tarkoituksenmukaisista pitkän- ja lyhyen aikavälin tavoitteista koulunkäytikyvyn vahvistamiseksi
  - sovitaan tilanteen seurannasta ja vastuuhenkilöstä
  - kirjataan asiat muistiin seurannan helpottamiseksi: opettaja kirjaa tapaamisesta muistion, joka näkyy myös huoltajille.

# Vahvat suunnitelmalliset toimenpiteet, poissaoloja yli 20%

- Pitkittyvät ja runsaat poissaolot ovat hyvinvoinnin ja oppimisen riskitekijä. Pitkittyneissä poissaolotilanteissa tarvitaan pitkäjänteistä verkostotyöskentelyä.
- Pedagogiset ratkaisut ja opiskeluhuollollinen tuki suunnitellaan oppilaan koulunkäyntiä tukevaksi kokonaisuudeksi. Palaverissa yhdistyy eri ammattilaisten osaaminen oppilaan kouluun kiinnittymisen vahvistamiseksi ja tukemiseksi oikea-aikaisesti.
- Jos koulun ja opiskeluhuollon tukitoimet eivät riitä, työskentelyä laajennetaan koulun ulkopuolisiin sidosryhmiin (esim. erikoisairaanhoidon palvelut perustasolla, perhepalvelut ja lastensuojelu)
- Haastavissa poissaolotilanteissa koulunkäynnin tueksi tarvitaan usein joustavia opetusjärjestelyitä. Jos monialainen asiantuntijaryhmä on koottu, tulee sitä hyödyntää ajoissa ja suunnitelmallisesti oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi.
- Oppilas saattaa tarvita myös joustavia opetusjärjestelyitä koulunkäynnin tueksi. Perusopetuslain ja opetussuunnitelman mukaisia järjestelyitä ovat mm. vuosiluokkiin sitomaton opiskelu (VSOP) sekä erityiset opetusjärjestelyt (POL 18§).
- Pitkittyneissä poissaolotilanteissa tukea vahvistetaan ja puretaan tarpeen mukaan. Keskeistä on tilanteen suunnitelmallinen seuraaminen, toimijoiden yhteydenpito ja yhteistyö oppilaan ja perheen kanssa. Oppilas tarvitsee myös yhteisöllistä tukea ja vahvistamista yksilökohtaisen työskentelyn rinnalla.