

MASKU LEIKKITOIMINTA

**JANETTE AALTONEN | JUSSI HUUSKONEN
PENYEL VILLA ZARAZÚA**



PROJEKTIN TAUSTAA

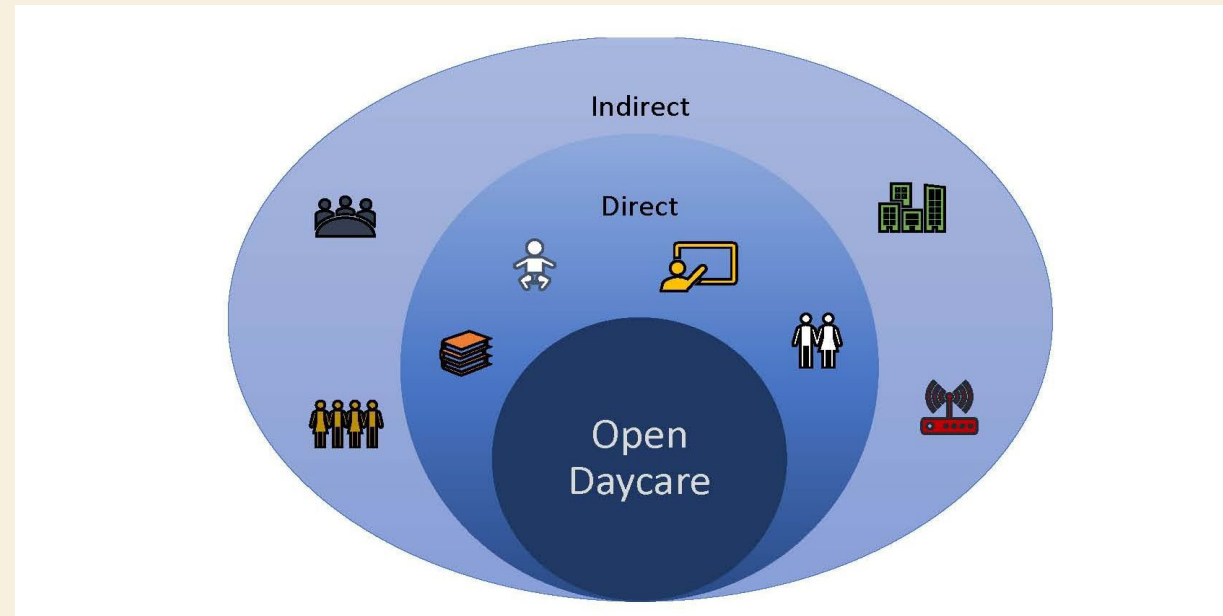
PROJEKTIN AIKAJANA

- 21.5.2018 Tapaaminen projektin omistajan kanssa
- Kenttätutkimus 28.5. SatuSeikelä, 1.6. Tammenahjo
- 5.6. Projektitiimin tapaaminen
- Kyselylomakkeen valmistelu: Jakelusuunnitelma kesäkuun loppu (toteutunut: elokuun alku)
- Työpaja yhdessä ohjaajien kanssa 20.6. (toteutunut 15.8.)
- 24.8. Projektitiimin tapaaminen / tutkimustulosten läpikäynti ja analysointi
- 10.9. Projektitiimin tapaaminen: projektin viimeistely ja portfolion palautus
- 8.10. Projektin loppuesittely projektin omistajalle

TAVOITE – KEHITTÄÄ AVOIMEN LEIKKITOIMINNAN PALVELUA

- Kehittää Maskun kunnan varhaiskasvatuspalveluiden tarjoamaa avointa leikkitoimintaa houkuttelevammaksi lasten näkökulmasta sekä luoda palvelun kautta lisäarvoa vanhemmille.
 - Oletuksena projektin alussa, että leikkitoimintaa ei nähdä yhtä houkuttelevana vaihtoehtona, kuin tavallinen kokopäiväinen päiväkotitoiminta.
- Tutkia leikkitoiminnan ohjaajien tarpeita, järjestäessä leikkitoiminnan aktiviteetteja
- Tutkia leikkitoiminnan eri toimipaikat
- Tutkia vanhempien tarpeita ja motivaatioita käyttää leikkitoiminta -palvelua

SIDOSRYHMÄKARTTA



Sisäiset

Leikkitoiminta

Välittömät

Lapset

Vanhemmat

Ohjaajat

Maskun varhaiskasvatus

Välilliset

Valtio

Maskun kunta

Yhteiskunta

Media

BUSINESS MODEL CANVAS

- Strateginen johdon väline, jolla luodaan uusia tai kehitetään jo olemassa olevia liiketoimintamalleja
- Tyypillisesti taulukkomuotoon tehty malli käsittää liikeidean ja vahvuudet, arvolupaukset, infrastruktuurin, asiakkaat ja talouden

1. Customer Segment = Asiakassegmentti

- ketkä ovat yrityksen asiakkaita?
- täältä löydät vinkkejä asiakassegmentointiin: Voit saada enemmistön hyväksynnän, mutta vain pienen ryhmän rakkauden

2. Value Proposition = Arvolupaus

- mitä hyötyä yritys tarjoaa asiakkaille ja mikä sen arvon luo?
- muista, että ominaisuus ei ole hyöty

3. Channels = Markkinointi, myynti ja toimitus

- mistä ja miten löydät lisää asiakkaita?
 - miten myynti organisoidaan?
 - missä tai miten tuote toimitetaan asiakkaalle?
 - tässä on lista asioista, jotka pienentävät ostokynnystä
- ## 4. Customer Relationship = Asiakassuhteet
- miten asiakaspalvelu hoidetaan? Kasvokkain, verkossa, yhteisö hoitaa...
 - mitä yritys tekee pitääkseen asiakkaat itsellään?

5. Revenue Streams = Kassavirta

- miten tuotteet hinnoitellaan?
- mistä puroista kassavirta koostuu?

6. Key Resources = Kriittiset resurssit

- mitkä resurssit ovat kriittisiä, joita ilman yritys ei voi toimittaa arvolupaustaan?

7. Key Activities = Kriittiset tehtävät

- mitkä tehtävät on aivan pakko tehdä, jotta arvolupaus voidaan toimittaa?

8. Key Partners = yhteistyökumppanit

- mitä yhteistyökumppaneita yritys tarvitsee toteuttaakseen arvolupauksen?
- ketkä kumppaneista ovat kaikista kriittisimmät?

9. Cost Structure = Kustannusrakenne

- mistä syntyy olennaisimmat kustannukset liiketoimintamallin toteuttamisessa?
- ovatko kustannukset kiinteitä vai muuttuuko ne toimitetun kappalemäärän mukaan?

BUSINESS MODEL CANVAS

Key Partners ?	Key Activities ?	Value Proposition ?	Customer Relationships ?	Customer Segments ?
1. Who are your key partners? 2. Who are your key suppliers? Community groups Municipality Government Kindergartens Schools	1. What are your key activities? Teaching the children to interact and socialize with each other Playing Reading stories	1. What are your value propositions? Providing an alternative to the normal daycare (full day) Time for parents to take care of their chores without children Time for parents to relax	1. Your customer relationships?	1. Customer Segments Families with children, living in Masku Single parents with children
	Key Resources ? 1. What are your key resources? Facilities Instructors Playing equipment Safe yard to play in Toys, games Music playback equipment Books		Channels ? 1. Channels Municipality web pages Local news Media Word of mouth	
Cost Structure ? 1. What about your cost structure? Teachers' and instructors' salaries Facility rents IT infrastructure Toys, games		Revenue Streams ? 1. What are your revenue streams? Open daycare fees Masku municipality		

A decorative wavy line in green and cream colors runs vertically along the left side of the image.

TUTKIMUS- METODIT

METODIT 1/3

- Kokeileva tutkimus (Exploratory Research)
 - Painopiste käyttäjän maailman – heidän päivärutiiniensa, haasteidensa, tarpeidensa, vuorovaikutuksensa, mieltymystensä – ymmärtämisessä, ottaen huomioon toimintaympäristö ja käyttäytymismallit
- Tarkkailu (Observation)
 - Miten lapset käyttäytyvät ja toimivat päiväkodissa, miten he toimivat ohjaajien kanssa ja mitä heidän kanssaan tehdään tällä hetkellä/millainen on päiväohjelma
 - Käytetään ihmisten käyttäytymismallien tutkimiseen heidän luonnollisessa ympäristössään
 - Tiedon kerääminen perustuu järjestelmälliseen suunnitteluun ja huomioihin, jotka kirjataan ylös muistiinpanoihin

METODIT 2/3

- AEIOU
 - Rakenne, jota käytetään tiedon jäsentämiseen, jotta sitä olisi helpompi tulkita ja analysoida samalla kun kartoitetaan riippuvuussuhteita eri kategorioiden välillä
 - AEIOU on lyhenne sanoista Activities (toiminnot), Environment (ympäristö), Interactions (vuorovaikutukset), Objects (tavarat/laitteet) ja Users (käyttäjät)
- Kysely
 - Tehtiin verkkokyselyalustan avulla ja linkki kyselyyn välitettiin toimeksiantajan (Maskun kunta) kautta
 - Antaa paljon informaatiota, sekä kvalitatiivista että kvantitatiivista

METODIT 3/3



- Päivän uudelleeneläminen
 - Käyttäjäpolun visualisoiminen Lego-palikoilla
 - Osallistujia pyydettiin luomaan persoona (sukupuoli, ikä, mieliala, käyttäytyminen), joka edustaa tyypillistä leikkitoimintaan osallistuvaa lasta
 - Tavoitteena miettiä mitä aktiviteetteja päivään kuuluu ja mitkä niistä lapset näkevät mukavina/palkitsevina/haastavina
- 635
 - Aihe: Miten lisätä leikkitoiminnan kiinnostavuutta vanhempien näkökulmasta
 - Tehokas keino tuottaa suuri määrä ideoita lyhyessä ajassa



PERSOONAT



Milla on 25 – 40-vuotias nainen, jolla on kaksi lasta; Aku 1 vuotta ja Ilari 5 vuotta. Hän on parhaillaan äitiyslomalla. Hänen miehensä on kokopäivätyössä.

Nyt kun Milla huolehtii kotona 1-vuotiaasta Akusta, hän kokee tarvitsevänsä apua Ilarin kanssa.

Milla nauttii lastensa hoitamisesta eikä halua olla heistä erossa koko päivää ja tästä syystä Ilarikaan ei ole päivähoidossa. Tämä on kuitenkin alkanut olla hänelle hieman haastavaa. Hän toivoisi löytävänsä muutaman päivän tai edes muutaman tunnin, jolloin voisi olla vain Akun kanssa, jotta voisi vaikka käydä tekemässä ostoksia tai nauttia vain hetken vapaa-ajasta. Tämä olisi hänelle erittäin arvokasta.

Milla kokee myös, että Ilari tarvitsisi enemmän oman ikäistensä lasten seuraa, jotta hänen olisi helpompi seuraavana syksynä aloittaa esikoulussa.



Ilari on 5-vuotias poika, joka on viettänyt tähänastisen lapsuutensa kotona vanhempiensa kanssa. Nyt Ilarilla on myös vuoden ikäinen pikkuveli Aku. Hänen vanhempansa ovat ajatelleet, että hänelle tekisi hyvää, jos hän saisi vähän lisääaktiviteetteja ja siten äiti Milla saisi hieman lisää aikaa pikkuveljestä huolehtimiseen sekä kotiasioiden hoitamiseen.

Ilari viihtyy hyvin samanikäisten lasten kanssa, vaikka onkin aluksi hieman ujo. Silti hän on hyvin innokas leikkimään muiden kanssa.

A decorative graphic on the left side of the slide consisting of two parallel, wavy vertical lines. The inner line is a vibrant green, and the outer line is a light cream or off-white color. They extend from the top to the bottom of the frame.

SERVICE BLUEPRINT

Physical Evidences

Customer Actions

Front of Stage Interactions

Back of Stage Interactions

Support Process

Pre service

In service

Post Service

Web
Local newspaper
Mouth to mouth

Webpage
Phone

Parking lot
Fence
Playground
Building

Gym hall
Tables
Toys
Bed

Parking lot
Fence
Playground
Building

Mother feels stressed and needs free time to spend alone and with the new baby.

Goes to internet and Searches for a daycare in Masku's webpage. ★

After talking it over with her husband they make the decision to take the kid And calls daycare.

Goes to leave kid in the daycare, she's a little worried/guilt/sad/happy. ★

Mom is feeling better & enjoys her time with friends/house chores/other kid Still a little worried.

Time flies now it's time to collect the kid She's happy and had a good time.

Mom would like to know more from the instructor's point of view. ★

Kid is bored at home and has no friends to play with.

Kid needs to socialize and start developing confidence.

Kid feels a little anxious about being away from mummy.

Kid is taken to the yard & plays with other kids/alone He's sad & nervous about all these new people.

Kid is taken inside for group activities Eat/play/nap He's feeling better after all it's fun and new!

Kid sees his mom and feels relieved/happy.

The kid is happy to go back home and thinks it was fun.

Web
Local newspaper
Friends

Early Education
Contact Manager
Director takes the enrollment

Instructors receive the kid ★

Instructors take the kids inside

Instructors deliver the kid ★

Plan the offer
Marketing

Decides where to put the kid

Prepare daily program

Prepare daily program

Instructors get ready for their next shift

Computer Program
Office
MKT

Computer Facilities
Planning ★

Facilities
Planning

Facilities
Planning

Planning

★ Opportunity



TULOKSET

BENCHMARKING

- Masku & Lieto & Naantali
- Verkkosivujen aloitussivujen sisältö
- Ilmaispalveluiden tarjonta
- Palveluiden informointi (VASU – aikataulut)

Secure | https://www.masku.fi/varhaiskasvatus/avoimet-varhaiskasvatuspalvelut/

Palveluhakemisto Yhteystiedot Sivukartta Lomakkeet Kysymystori Päätök

Palvelut

- Asuminen ja ympäristö
- Hallinto ja talous
- Hyvinvointipalvelut
- Kirjastopalvelut
- Opetuspalvelut
- Sosiaali- ja terveyspalvelut
- Tekniset palvelut
- Työ ja yrittäminen
- Varhaiskasvatuspalvelut**
- Avoimet varhaiskasvatuspalvelut
- Esiopetus
- Hoitoaikojen ilmoittaminen
- Kotihoidontuki ja yksityisen hoidon tuki
- Perhepäivähoito
- Päivähoiton hakeminen
- Päiväkodit
- Seudullinen päivähoito
- Sähköiset varhaiskasvatuksen päätökset
- Turvallisuus ja laatuasiakirja
- Varhaiserityiskasvatus
- Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut
- Varhaiskasvatussuunnitelma

Etusivu » Varhaiskasvatuspalvelut » Avoimet varhaiskasvatuspalvelut

Avoimet varhaiskasvatuspalvelut

- Leikkikentät
- Tiedote leikkitoiminnasta 2018–2019
- LeikkitoimintaLemu 2018-2019
- Leikkitoiminta Päskyrinleessä 2018-2019
- Leikkitoiminta SatuSeikälässä 2018-2019

Leikkitoiminta

Leikkitoiminta on tarkoitettu 2–5-vuotiaille lapsille, jotka eivät ole kunnallisessa päivähoitossa. Toimintaan voi osallistua 1–5 kertaa viikossa. Mahdolliset Kelan etuudet säilyvät. Leikkitoimintaa järjestetään, jos osallistujia on ilmoittautunut vähintään 4 lasta/toimintapäivä.

Leikkitoimintamaksut

- 20 €/kk 1 krt/vko
- 40 €/kk 2 krt/vko
- 60 €/kk 3 krt/vko
- 80 €/kk 4 krt/vko
- 100 €/kk 5 krt/vko

Maksu on kuukausimaksu ja satunnaisia poissaolopäiviä ei hyvitetä maksussa. Jos lapsi ei enää tarvitse leikkitoimintapaikkaa, paikka tulee irtisanoa kirjallisesti, jolloin laskutus päättyy irtisanomispäivään.

Leikkitoimintaa ei järjestetä koulujen loma-aikoina.

Lapsen poissaoloista tulee ilmoittaa leikkitoiminnan-ohjaajille esim. tekstiviestillä. Leikkitoiminnan-ohjaajien yhteystiedot löytyvät toimintapaikan omasta esitteestä.

Not secure | www.naantali.fi/opetus_ja_koulutus/varhaiskasvatus/avoim_paivakoti_toi

NAANTALI 20 575 18

Tekstiversio | Teksti: + | Sivukartta | Ohje | På svenska | In English |

Kunta-info Osallistu ja vaikuta Päätöksenteko Tapahtumat Tiedotteet Yhteystiedot Kartta

Etusivulle

Opetus ja kasvatus

Varhaiskasvatus

Päivähoitopaikan hakeminen, ilmoittautuminen esiopetukseen ja hoitoaikojen sähköinen ilmoittaminen

Kuntalisät

Palveluseteli

Päivähoitomaksut

Päiväkodit

Avoimet varhaiskasvatuspalvelut

Väentuvan avoin päiväkodit

Kerhotoiminta

Puistotoiminta

Rymättylän avoin päiväkodit

Perhepäivähoito

Varhaiserityiskasvatus

Vuorohoito

Etusivu / Opetus ja kasvatus / Varhaiskasvatus / Avoimet varhaiskasvatuspalvelut / Kerhotoiminta

3-5 vuotiaiden kerhotoiminta

Naantalin kaupunki järjestää muussa kuin kunnallisessa päivähoitossa oleville 3-5-vuotiaille lapsille kerhotoimintaa.

Kerhossa leikitään ja puuhastellaan yhdessä kolme kertaa viikossa. Totuttelemaan muutaman tunnin erossa vanhemmista vieraassa paikassa rakentaen luottamuksellista suhdetta muihin aikuisiin ja lapsiin.

Toimintakauden aikana tutustutaan satuperinteeseemme, sillä kaikkien on mahdollista hänelle, joka osaa kuvitella! Satu elää musiikin, kädentaitojen, liikunnan, näytelmien/leikkien kautta. Näin hankimme työkaluja maailman valloitukseen.

LIEDON AVOIMEN PÄIVÄKODIN TOIMINTA SYKSY 2018

Toimintaa kotihoidossa oleville lapsille. Tervetuloa mukaan!



Maanantai	Tiistai	Keskivko	Torstai	Perjantai
Avoin päiväkoti Perhepesä Varhaiskasvatuskerho 23x Perhepesä Päivä 1,5-5v. Lounaan Pi Luukkonen pika	Avoin päiväkoti Perhepesä Varhaiskasvatuskerho 4-5v. Perhepesä Päivä 1,5-5v. Keskusta	Avoin päiväkoti Perhepesä Asemalla (yksi kerho) Varhaiskasvatuskerho 3-4v. Perhepesä	Varhaiskasvatuskerho 4-5v. Perhepesä Varhaiskasvatuskerho 3-5v. Välkkyä koulun/leikkikentällä Klo 8-10-11:30 Päivä 1,5-5v. Lounas os. Pi Tammela pika	ML:n perhepesä Perhepesä Varhaiskasvatuskerho 3-4v. Perhepesä Päivä 1,5-5v. Keskusta (yksi satunnainen käyttäjä, im. nartti) Päivä 1,5-5v. Tarvaka, Pi Poutanen pika
Vauvojen iltapäivä Perhepesä (ilmoittautumista ei tarvita)	Touhukerho 4-5v. Lounaan/leikkikentällä ulkona ja sisällä Kokoukset Perhepesän pihalla	ML:n vauvojen Perhepesä Metsäleikkikenttä Kokoukset Puhkamon koulun Huon. klo 12:45-14:45	Aja ja vauvo ryhmiä Perhepesä (ilmoittautuminen Tarja Vähä-Mäkelä)	

Avoin päiväkoti Perhepesä ja Asema
Meillä leikitään, lauletaan, akaretaan ja tehdään muuta mukavaa yhdessä ohjaajan ja oman aikuisen kanssa. Avoimen päiväkodin toiminta on maksutonta ja siihen ei tarvita ilmoittautumista.

Metsäleikkikenttä
Lukunne ulkoilun luonnon! Tutkimme, toimimme ja leikkimme!

Vauvoilto
Vauvat vanhempiensa kanssa kokoontuvat Perhepesässä. Mukana yhdessäoloon lisäksi on ohjelmaa toimintaa. Lisätietoja löydät kotisivuiltamme.

Puistot
Tuo lapsesi leikkimään, liikkumaan ja touhumaan iloisessa seurassa.

Varhaiskasvatuskerhot
Kerhossa on suunniteltua, elämyksellistä, monipuolista ja lasta kehittävä toimintaa. Tärkeä toimintapaikkamme on leikki. Kerhot ovat tyki vaihtoehto päivähoitoon.

Lisätiedot
www.lieto.fi/paivahoito_ja_koulutus/varhaiskasvatus/avoim_varhaiskasvatus

Yhteystiedot ja ilmoittautuminen
Ann-Katri Siffer-Lehtinen
ann-katri.siffer-lehtinen@lieto.fi 050 5118474
Tarja Vähä-Mäkelä
tarja.vaha-makela@lieto.fi 050 5118475
avoimkalieta.fi

Toiminnan aikana (09:00-12:00) emme voi vastata tiedusteluihin.

Not secure | www.lieto.fi/fi-fi/Paivahoito_ja_koulutus/Varhaiskasvatus/Avoin_varhaiskasvatu

Suomeksi | Svenska | English | Kartta | Pal

LIETO

Täällä on kaikki.

Etusivu > Päivähoito ja koulutus > Varhaiskasvatus > Avoin varhaiskasvatus

Ammatillinen koulutus

Kansalaisopisto

Koulut

Liedon lukio

Perusopetus

Varhaiskasvatus

Avoin varhaiskasvatus

Avoin päiväkodit

Kerhotoiminta

Puistotoiminta

Esiopetus

Huoltajien eAsiointi

Kotihoidon tukimuodot

Kunnalliset päiväkodit

Maksut ja laskutus

Perhepäivähoito

Päivähoidon tukimuodot

Päivähoitoon hakeminen, eAsiointi

Päivähoitopaikan irtisanominen

Varhaiserityiskasvatus

Varhaiskasvatussuunnitelma

Vuorohoito

Yksityinen päivähoito

Avoin varhaiskasvatus

Avoin varhaiskasvatus sisältää avoimen päiväkodin- sekä puisto- ja kerhotoiminnan. Avoimen varhaiskasvatuksen tavoitteena on tarjota lastentarhanopettajan suunnittelemaa ja ohjaamaa toimintaa kotihoidossa oleville lapsille. Toiminnassa toteutetaan Liedon kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa.

AJANKOHTAISTA:

Syyskuun toiminta alkaa maanantaina 13.8.–18. Tervetuloa mukaan avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan. Tiedusteluja syyskuun toiminnasta voi lähettää sähköpostitse tai tekstiviestillä.

3.9. Vauvojen iltapäivä Nosh- vaatekutsut

10.9. Vauvojen iltapäivässä vuorovaikutuslaulelloja.

11.9. tiistaina Perhepesässä info-iltaisuus. Mukana palveluohjaaja Reija Helenius vastaamassa varhaiskasvatusta koskevia kysymyksiä klo 10:00–11:00. Lisäksi pääsette arvioimaan ja arvioimaan toiveita avoimen päiväkodin toimintaan.

13.9. torstaina Perhepesässä vanhempainillat: klo 17:00–18:00 puolistalon vanhemmille, 18:00–19:00 kerholaisten vanhemmille. Jos lapsenne on molemmissa, voitte osallistua molempiin tilaisuuksiin. Mukana palveluohjaaja Reija Helenius. Vanhempia osallistetaan vaikuttamaan puistojen ja kerhojen toimintaan.

17.–21.9. Vietämme sadonkorjuujuhlia avoimissa, puistoissa ja kerhoissa nauttien ja naamailsten merkeissä. Lisäohjeet myöhemmin omilta ohjaajilta. Vauvojen iltapäivässä 17.9. sermivokailua.

Avoin päiväkodin toiminta syys 2018

HAVAINNOINTI



KYSELYLOMAKE 1/2

- 20 vastausta kyselyyn (anonyymi, Office 365 Forms)
 - Kaikista leikkitoiminnan kohteista
 - Suurin osa vastaajista on vanhempain vapaalla nuoremman sisaruksen vuoksi
 - Ainoastaan yhden vastaajan lapsi osallistuu osa-aikaisesti päiväkodin toimintaan
- Yleisesti vanhemmat olivat tyytyväisiä tarjottuun palveluun
- Leikkitoiminnan nähdään mahdollistavan vanhempien ”omaa aikaa”
- Lapsen osallistuminen leikkitoimintaan tärkeää:
 - On kontaktissa muiden lasten kanssa ja osallistuu erilaisiin aktiviteetteihin
 - Kokee uusia sosiaalisia tilanteita, vanhemmista erossa olon opettelu
- Tilat, joissa leikkitoimintaa järjestetään pidettiin melko sopivina (väistötilat)

KYSELYLOMAKE 1/2

- Ohjaajien ammattitaidossa koettiin olevan eroavaisuuksia sekä ohjaajien vaihtuvuus nähtiin negatiivisena vaikutuksena lapsiin
 - Osittain tunnettiin, että lapsien erilaisuus ja tarpeet otettiin hyvin huomioon, osittain että ei.
- Ryhmien koot sekä ikäryhmät
- Leikkitoiminnan kesto
- Vanhemmilla ei ollut kunnon käsitystä aktiviteeteista, joita leikkitoiminnassa tehdään
 - Toivottiin kuitenkin enemmän askartelua, lauluja, runoja
 - Enemmän ohjattua toimintaa ulkona (osassa toimipaikkoja)
- Leikkitoiminnan maksu koettiin kohtuullisena, mutta vaikuttavan palvelun käyttöön, mm. jos on useampi lapsi tai jos toivoisi lapsen osallistuvan useammin kerran viikossa leikkitoimintaan.

ELÄYTYMINEN LEGOILLA

- ”Valitse” ja kuvaile lasta
- Eläydy ja esitä lapsen päivä leikkitoiminnassa
- Useita erilaisia persoonia sekä tilanteita
 - Eri-ikäisiä tyttöjä ja poikia
 - Ensimmäisiä päiviä ja leikkitoiminta ”veteraaneja”
 - Erilaisia tunteita, lempi tekemisiä
 - Lasten suhde vanhempiin sekä ohjaajiin eri tilanteissa
- Hyvä keskustelun avaaja, kehityssinnostusta harjoitteen aikana
- Osoitti hyvin eri tilanteita, myös ohjaajan näkökulmasta

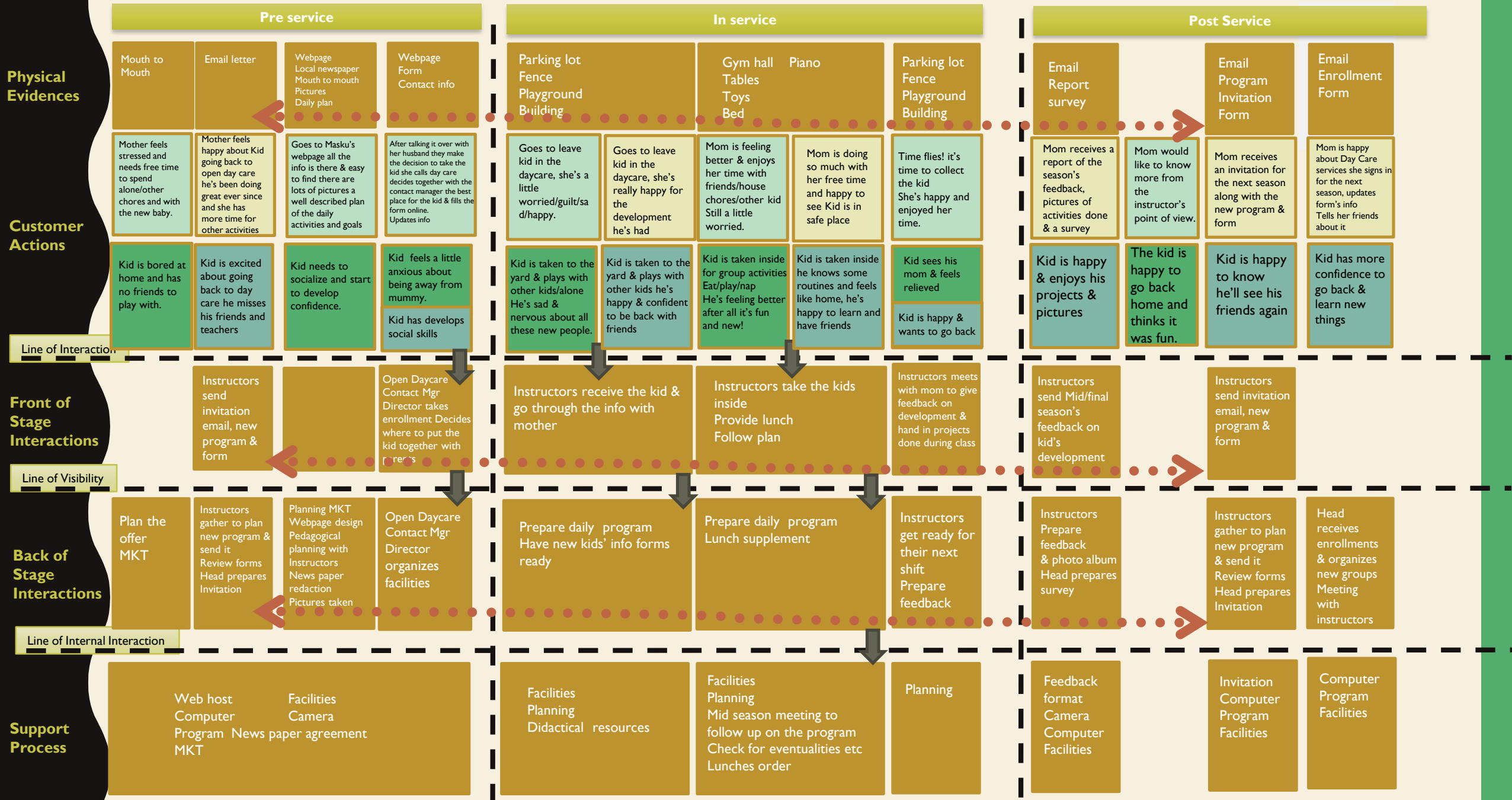


635 – PÄÄIDEAT HARJOITTEEN TULOKSISTA

- Leikkitoiminnan läpinäkyvyys. Organisoida tietyt päivät, jolloin vanhemmat voivat osallistua ja näkevät mitä leikkitoiminnassa tehdään.
- Keskitetty leikkitoiminnan toimitila, hajautetun toiminnan sijaan. Edesauttaisi pysyvyyden luomista ja mahdollistaisi aktiviteettien suunnittelun paremmin, kun käytössä olevat resurssit olisivat myös paremmin tiedossa.
- Sisällyttää leikkitoiminnan hintaan lounas/välipala lapselle. Lisäarvoa vanhemmille
- VASUn käyttöönotto jokaisen leikkitoimintaan osallistuvan lapsen kohdalla. Edistäisi lapseen tutustumista sekä tarpeiden kartoitusta, pedagogisesta näkökulmasta.
- Enemmän pedagogisia valmiuksia. Lastentarhan opettajan –koulutuksen saaneet johtamaan ryhmiä.

An abstract graphic on the left side of the image, featuring a thick green wavy line that runs vertically. To the left of this line is a light cream-colored area, and to the right is a solid black background.

KEHITYSIDEAT



KEHITYSIDEAT – TOIMINTAMALLIEN YHTENÄISTÄMINEN

Suunnittelu

- Workshop/ideointisessio, jossa varhaiskasvatuspalvelujohtaja yhdessä eri toimipaikkojen pääohjaajien kanssa määrittelee, että mitkä ovat palvelun arvot sekä mikä on palvelun tarkoitus.

Arvojen jalkauttaminen ja toimintasuunnitelman luonti

- Toimintasuunnitelma luodaan arvojen ja palvelun tarkoituksen pohjalta
- Yhtenäistetään toimintamalleja eri toimipisteiden välillä ja luodaan aikataulu/lukujärjestys koko lukuvuodelle
- Varmistettava, että arvot ja palvelun tarkoitus on kerrottu selkeästi kaikille leikkitoimintapalvelujen parissa työskenteleville
- Ajatuksia: onko lapsille mahdollista tarjota eväät/onko ohjaajien mahdollista olla saman toimipaikan kaikissa vuoroissa, jotta lapsille tulisi vähemmän vaihtuvuutta

Kommunikaatio

- Toiminnan arvot sekä aikataulut jaettava vanhempien kanssa – lisää toiminnan läpinäkyvyyttä

KEHITYSIDEAT – PRE- & POST SERVICE

- Lisäarvon luominen: lapsen pedagogisten tarpeiden huomioiminen
 - “Kevennetty” VASU aina leikkitoiminnan kauden alussa
 - Puolivuosittainen läpikäynti / viimeistään leikkitoiminnan kauden päätteeksi
- → Luo palvelun lisäarvoa niin lapselle kuin vanhemmille
 - Lapsen osalta suunnitelmallisempi leikkitoiminnan toteutus
 - Leikkitoiminnan läpinäkyvyys ([Naantali VASU](#))
 - Pedagoginen lisäarvo
- Kauden päätteeksi
 - tiedotteet seuraavan kauden tärkeistä päivämääristä
 - Palautekysely leikkitoiminnan palvelusta
 - **Feedback loop:** palautteen analysointi ja toiminnan parantamisehdotukset seuraavan kauden suunnittelupalaverissa esille.

KEHITYSIDEAT – MARKKINOINTI

- Muiden markkinointikanavien testaus – potentiaalisten asiakkaiden saavuttaminen
 - Maskun kunnan Facebook –sivut (päivityksiä alkamisajankohdista mitä, missä & milloin)
 - Tiedote (leikkitoiminnan verkkosivun aloitussivulle)
 - Uudelleen käytettävä pohja
 - Aikataulutus / ohjelma (esim. Liedon kunnan tiedote) lyhyt & ytimekäs tiedote
 - [Verkkosivut](#) (käytettävyys)
 - Varhaiskasvatuksen linkkien / tietojen jäsentely selkeämmäksi
 - Ilmoittautuminen leikkitoimintaa mahdollistettaisiin verkkosivujen kautta tai että lomake olisi edes mahdollista täyttää PDF:nä.



KIITOS!